**Stakeholder Register**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Stakeholder** | **Peran** | **Kepentingan** | **Pengaruh** | **Strategi Pengelolaan** |
| 1 | Ronal Hadi | Ketua Jurusan | Tinggi | Tinggi | Laporan akhir manajemen proyek dan dukungan pembelajaran berbasi proyek |
| 2 | Meri Azmi | Ketua Program Studi | Tinggi | Tinggi | Laporan akhir manajemen proyek serta |
| 3 | Maghfirah Maulani, ST | Co-CEO Mitra (Trash2Move) | Tinggi | Tinggi | Kolaborasi aktif, komunikasi rutin, dan update progress berkala. |
| 4 | Karel D. Kosasih | CEO Mitra (Ecoahto) | Tinggi | Tinggi | Kolaborasi aktif, komunikasi rutin, dan update progress berkala. |
| 5 | Indri Rahmayuni / Fazrol Rozi | Dosen Pengampu Manajemen Proyek | Tinggi | Tinggi | Laporan berkala, konsultasi untuk perbaikan proyek serta monitoring pelaksanaan manajemen proyek. |
| 6 | Yulherniwati/ Yulia Jihan SY | Dosen Pengampu PPKPL | Tinggi | Tinggi | Evaluasi kualitas perangkat lunak yang dikembangkan, memberikan masukan berdasarkan standar pengujian |
| 7 | Harfebi Fryonanda | Dosen Pengampu APPL | Tinggi | Tinggi | Memberikan saran terkait perancangan sistem dan dokumentasi kebutuhan proyek |
| 8 | Mutia Rahmi Dewi/ Defni | Dosen Pengampu KEPL | Tinggi | Tinggi | Membantu dalam strategi pengembangan berkelanjutan dan evolusi sistem setelah implementasi |
| 9 | Deni Satria/Yerri Kurnia | Dosen Pengampu Pemograman Web Framework | Tinggi | Tinggi | Mengarahkan penggunaan teknologi dan framework yang sesuai dengan kebutuhan proyek |
| 10 | Rostam Ahmad Efendi/Sofia Yose | Dosen Pengampu Komunikasi Bisnis | Tinggi | Tinggi | Memberikan wawasan terkait komunikasi bisnis dengan mitra dan pemangku kepentingan |
| 11 | Ainil Mardiah/ Dwiny Meidelfi | Desen Pengampu Kecerdasan Buatan | Rendah | Rendah | Konsultasi terkait penerapan kecerdasan buatan apabila diperlukan dalam pengembangan proyek |
| 12 | Pengguna Akhir | Pengguna Sistem Informasi | Tinggi | Tinggi | Riset kebutuhan pengguna, uji coba, dan feedback. |